

Intervisie vanuit Methode Coachende Gespreksvoering (MCG) gecombineerd met Kwaliteitskwadrant en JOHARI venster (dieptereflectie)

□ Inventarisatie inbreng

Geef in maximaal 2 zinnen weer waar je inbreng over gaat.

(5)

□ Keuze voor inbreng

Op basis van actualiteit/herkenning/affiniteit. Meerderheid geeft doorslag

□ Het verhaal van de inbrenger. *Vertel eens.*

De inbrenger vertelt rustig zijn verhaal zonder onderbreking van anderen. We kijken over de schouder van de inbrenger mee

(20)

□ Associaties

Schrijf op welke beelden, oordelen, oplossingen, gevoelens bij je opkomen n.a.v. het verhaal van de inbrenger.

(5)

□ Vragen stellen.

De anderen stellen vragen ter verduidelijking. Ieder stelt 1 vraag aan de inbrenger en maximaal 3 (RONDJE). Feiten/verhelderen. Geen oordelen, die in de vraag verborgen kunnen liggen. We krijgen zo een helder beeld van de situatie.

(10)

Luisteren	Niet
Samenvatten	Oplossen
Doorvragen	Niet
	Suggesteren
	Niet
	Sturen

□ Probleemdefinitie. Focussen op de essentie voor de inbrenger.

Wat vindt je het moeilijkst? Wat triggert je het meest? Waar heb je het meeste last van? in het verhaal dat je hebt verteld.

Iedereen schrijft op wat zij denken dat het moeilijkst is voor de inbrenger. De inbrenger leest als eerste voor wat hij/zij heeft opgeschreven. Daarna lezen de anderen het voor. Uiteindelijk geeft de inbrenger aan waar hij/zij op wil focussen.

□ Gevoelsreflectie. Het geeft aan hoe heftig het probleem voor je is. Het spoort aan om in beweging te komen!

Wat roept het bij je op? Wat voel je hierbij? Wat doet het met je?

(Emotie is afgeleid van het Latijnse movere=bewegen. Het stuurt je een bepaalde kant op. Het helpt je te bedenken wat je met het probleem wil en zo kom je bij...)

(5)

□ Je favoriete oplossing.

Wat zou je het liefste willen dat er gebeurde om dat gevoel kwijt te raken en minder last van het probleem te hebben?

□ Kwaliteitskwadranten en JOHARI venster.

Vanuit het verhaal van de inbrenger benoemen we zijn kwaliteiten, valkuilen, allergieën, uitdagingen en eventuele blinde vlekken. En de manier waarop de inbrenger met dit probleem om gaat. Vragen als wat maakt dat het je zo raakt? Is er sprake van overdracht en tegenoverdracht? Wat zegt het over de inbrenger dat hij/zij hier zo mee worstelt. Gaat het over nature (karaktereigenschappen) of nurture (door levenservaring)? Dieptereflectie.

(15)

Inbrenger praat niet mee maar LUISTERT.

- **Meedenken. Adviezen/tips/oplossingen e.d.**
Iedereen zet kort op papier hoe hij/zij het zou aanpakken om tot de favoriete oplossing van de inbrenger te komen en in een RONDJE leest ieder het voor aan de inbrenger en geeft het hem/haar mee. (5)
- **Inbrenger reageert op meedenken en kwaliteitskwadranten en JOHARI rondje.**
Inbrenger geeft aan met welke suggestie(s) hij/zij wat kan. Wat neemt hij mee uit de REFLECTIE op zijn gedrag. LEERPUNTEN die hij/zij er uit haalt.
En concreet naar de situatie wat hij/zij er mee kan (10)
- **Haalbaarheid en uitvoering bespreken.** (5)
- **Spreiding** (10)
Herkenning bij de anderen. RONDJE
Wat heeft je geraakt in deze intervisie en kun je aangeven waarom.
Leerpunten. Wat heb jij in deze intervisie geleerd?
- **Totaal tijd 90 minuten = 1 ½ uur**
- **Terugblik**
De volgende intervisie vertelt de inbrenger hoe de uitvoering is verlopen en wat het opgeleverd heeft.
Inbrenger en andere teamleden geven aan wat zij, nadat het bezonken is, er eventueel nog meer van geleerd hebben. (10)